



SCHATZKISTE

- Basics bleiben wichtig
- Erlebnispädagogik selbst erleben
- Kaffee schwingen, damit sich Kaffeesatz setzt
- Zeit als wichtige Ressource, Zeitplan; Wetter
- Elemente auf Weg einbauen
- Knoten, Check-in beim Spinnennetz
- Spinnennetz selbst erleben
 - ↳ wie sich eine Gruppe organisiert, die sich nicht kennt
- Waagschale zwischen Sicherheit und Zulassen
- Erlebnispädagogik im Erleben und Besprechen pädagogisch
- Welche Methode umgesetzt werden soll, vorher überlegen
- Dass es sich lohnt, die Übungen selbst auszuprobieren

WUNSCH LÜTT

- ① KONKRETE BEISPIELE → ALTERSGERECHT
- ① METHODISCH / PRAKTISCH / NACHBE-
SPRECHEN
- ① PHYSISCHE SICHERHEIT
- ① ÜBUNGEN / PROJEKTE / SPIELE
- ① THEORIE → ZIELE VON ERLERNIS PÄDAGOGIK
SINN
- ① NOTFALL KONZEPT
- ① STRATEGIEN: → METAPHORISCHES
ARBEITEN
- ① HERAUSFORDERUNGEN
- ① KONFLIKTE ZW. JA & GEMEINDE
↳ SICHERHEIT VS. ZULASSEN ↳ OBERE INSTANZ?
- ① WIE ZEIGE ICH DIES GERADE DEN KIDS?
- ① LINKS / BÜCHER
- ① AUTONOMES SPIEL / ANGELEITETES SPIEL

4F Auswertung

FACTS



FEELINGS



FINDINGS



FUTURE



- Schoggi-Fluss (Fluss überqueren)
- Spatier des Vertrauens
- Abschluss:
Seitknäuel herum-
reichen, „Wertschätzung
einer Person“ oder
„ich nehme mit...“